

**PROGRAMA AFECTIVIDAD,
SEXUALIDAD Y GENERO**



COLEGIO SAN AGUSTIN DE MELIPILLA

1.- Presentación

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar la temática en niños, niñas y jóvenes dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en; sexualidad, afectividad y género a los alumnos y las alumnas.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia cada persona.

El auto cuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar

2.- Fundamentación

Todo establecimiento educacional subvencionado debe contar con un programa de afectividad, sexualidad y género, tal como lo señala la Ley de Salud N° 20.418 del año 2010, "Toda persona tiene derecho a recibir educación, información y orientación en materia de regulación de la fertilidad, en forma clara, comprensible, completa y, en su caso, confidencial".

Dicho programa debe ser implementado con la participación de la comunidad educativa a partir de una reflexión de sus características, creencias y prejuicios, con el fin de resguardar la objetividad en la entrega de los contenidos que deben contemplar las características y madurez de los estudiantes y deben ser coherentes con los principios expresados en el Proyecto Educativo Institucional.

El programa de afectividad, sexualidad y género, debe contemplar al menos una actividad para cada estamento y su implementación debe considerar las características de las alumna y alumnos del establecimiento.

3.- Objetivo General

Propiciar en las alumnas y alumnos de nuestro establecimiento, la capacidad para comprender y apreciar la importancia del auto cuidado para un sano desarrollo sexual considerando las dimensiones afectiva, espiritual, social y ética

4.- Objetivos Específicos

- 1) Promover acciones que tiendan a que cada niño o niña tomen gradual conciencia de sus preferencias, características, atributos corporales y personales
- 2) Favorecer en el desarrollo afectivo - social de cada niño y niña, la capacidad para expresar y reconocer distintos sentimientos y emociones en sí mismo , en los otros , adquiriendo gradualmente empatía con sus pares y autorregulación en algunos contextos y situaciones.
- 3) Promover el desarrollo de una vida sexual saludable y protegida de los alumnos y alumnas adolescentes del área técnico profesional del Colegio San Agustín, desde una perspectiva de género y potenciando su dimensión afectiva
- 4) Capacitar al personal docente y asistente de la educación del área Científico Humanista en conceptos básicos sobre el proyecto de Ley de identidad de género.
- 5) Conocer y comprender el Proyecto Educativo Institucional con el fin de orientar todas las acciones del equipo DAE en coherencia con los principios del establecimiento.
- 6) Construir una pauta y establecer una estrategia de que nos permitan obtener información para la confección de un plan de formación en sexualidad, afectividad y género con la colaboración de distintos miembros de la comunidad educativa

5.- Acciones

Objetivo Específico	Promover acciones que tiendan a que cada niño o niña tomen gradual conciencia de sus preferencias, características, atributos corporales y personales.	
Nombre Acción	Conociéndome	
Descripción Acción	<p>Integrar en todas las actividades curriculares del área pre básica experiencias de observación , exploración , movimiento , comunicación y expresión que favorezcan el autoconocimiento , en cuanto :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características Físicas - Cualidades Personales 	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Dirección, U.T. P, Educadoras, Asistentes de la Educación.
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Un espejo grande para cada sala. - Distintos tipos de música para niño con diferentes ritmos. - Hojas e insumos para la confección de actividades. - Libros de cuento - Teatro de títeres - Títeres 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Videos de las actividades. - Fotografías de las actividades. 	

Objetivo Específico	Promover acciones que tiendan a que cada niño o niña tomen gradual conciencia de sus preferencias, características, atributos corporales y personales.	
Nombre Acción	Te Invito a Conocerme	
Descripción Acción	<p>Cada niño y niña del área pre básica, confecciona un álbum personal denominado “Te invito a conocerme” con dibujos, fotografías, recortes, donde expresan distintas fortalezas y cualidades personales.</p> <p>Temáticas del álbum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi cuerpo (Ej.: “Así soy yo” , “Mi ojos son ...”, “Lo que más me gusta de mi cuerpo es...”) - Gustos y Preferencias: “Mi color favorito es...”, “Mi comida preferida”, “Los Juegos que más me gustan son...”) - Mi Familia: “Esta es mi familia “, “Lo que más me gusta hacer con mi familia es...” - Mi casa - Mi jardín - Mis amigos - Mis tías - ¡Mira cuanto he crecido! 	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Dirección, U.T. P, Educadoras, Asistentes de la Educación.
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Libros sugeridos. - Distintos tipos de música para niño con diferentes ritmos. - Hojas e insumos para la confección de álbumes. 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Álbumes de cada niño y niña. - Videos y fotografías de las actividades 	

Objetivo Específico	Favorecer en el desarrollo afectivo - social de cada niño y niña, la capacidad para expresar y reconocer distintos sentimientos y emociones en sí mismo , en los otros , adquiriendo gradualmente empatía con sus pares y autorregulación en algunos contextos y situaciones.	
Nombre Acción	Rincón de las emociones	
Descripción Acción	Realizar actividades ,en donde los niños y niñas del área pre básica, participen de relatos de cuentos, representaciones de títeres , canciones alusivas , lectura de imágenes , conversaciones grupales , descripciones, expresando y comunicando sus sentimientos y emociones.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Dirección, U.T. P, Educadoras, Asistentes de la Educación.
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Cojines - Frasco de calma - Semáforo - Mándalas 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Rincón de las emociones implementado en cada sala. 	

Objetivo Específico	Favorecer en el desarrollo afectivo - social de cada niño y niña, la capacidad para expresar y reconocer distintos sentimientos y emociones en sí mismo, en los otros, adquiriendo gradualmente empatía con sus pares y autorregulación de sus conductas en algunos contextos y situaciones.	
Nombre Acción	Taller de afectividad	
Descripción Acción	<p>Se realizarán talleres, según detalle en Anexo N° 1</p> <p>Niveles de Primero y Segundo básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión N° 1 “ Conociendo y respetando mi cuerpo y el de los demás” - Sesión N° 2 “Expresando lo que sentimos” <p>Niveles de Tercero y Cuarto básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión N° 1 “ Conociendo y respetando mi cuerpo y el de los demás” - Sesión N° 2 “Fortaleciendo mi autoestima “ <p>Niveles de Quinto y Sexto básico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión N° 1 “Conociendo y respetando mi cuerpo y el de los demás” - Sesión N° 2 “Fortaleciendo mi autoestima 	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Orientadoras y Psicóloga
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Láminas - Video - Hojas de trabajo - Protocolo test 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías de actividades - Planificación - Videos 	

Objetivo Específico	Promover el desarrollo de una vida sexual saludable y protegida de los alumnos y alumnas adolescentes del área técnico profesional del Colegio San Agustín, desde una perspectiva de género y potenciando su dimensión afectiva	
Nombre Acción	Taller de sexualidad y Feria día nacional de prevención del embarazo adolescente	
Descripción Acción	<p>1.- Taller orientado a alumnos de primer año de enseñanza media del área técnico profesional, que busca promover el desarrollo de una vida sexual responsable.</p> <p>Se realizan dos sesiones, cada una de 90 minutos, en la primera se desarrolla el tema construcción de la identidad de género a cargo de la psicóloga del área y en la segunda se trata prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazo adolescente a cargo de un profesional del área de obstetricia (matrona) perteneciente a Centro de Salud del Adolescente de la comuna.</p> <p>2.- El Centro de Salud del Adolescente de la comuna de Melipilla, desarrolla en el establecimiento en el área técnico profesional una feria exposición sobre la prevención del embarazo adolescente</p>	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	DAE área técnico profesional
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Desayuno Centro Adolescente Melipilla (Coordinación acción) - Espacio físico (sala) - Equipo multimedia - Formulario de preguntas - Coffe para expositores - Caramelo de recuerdo alumnos - Mesas 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro libro de clases - Registro de asistencia - Registro fotográficos - Programa 	

Objetivo Específico	Promover el desarrollo de una vida sexual saludable y protegida de los alumnos y alumnas adolescentes del área técnico profesional del Colegio San Agustín, desde una perspectiva de género y potenciando su dimensión afectiva	
Nombre Acción	Programa Construyendo mi personalidad	
Descripción Acción	El programa se aplica en primer y tercer año de enseñanza media, en una sesión mensual de 90 minutos en la asignatura de Religión. En primer año medio se trabaja temáticas como: amistad, concepto de enamoramiento, relaciones de parejas, familia, aborto, entre otros. En tercer año de enseñanza media, se trabaja temas como: felicidad, crecer y desarrollarse, afianzar la verdadera amistad, tolerancia, respeto y convicción; toma decisiones, paternidad responsable y manejo de las equivocaciones.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Profesor de religión
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Textos programa: Construyendo mi futuro y Mi futuro es importante hoy - Equipos multimedia 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro libro de clases 	

Objetivo Específico	Promover el desarrollo de una vida sexual saludable y protegida de los alumnos y alumnas adolescentes del área técnico profesional del Colegio San Agustín, desde una perspectiva de género y potenciando su dimensión afectiva	
Nombre Acción	Charla de promoción de relaciones de pareja libres de violencia	
Descripción Acción	Charla dirigida a estudiantes de segundo y tercer año de enseñanza media, se atiende a un curso a la vez, con una duración de 90 minutos. Por medio de presentaciones de video y PPT se aborda las formas correctas de relacionarse en pareja y el problema de violencia en la pareja, con énfasis en la perspectiva de género.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Octubre
Responsables	Cargo	<ul style="list-style-type: none"> - Orientadora - Psicóloga - Diacono
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Espacio físico (sala) - Equipo multimedia - Fotocopias - Papel 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de clases - Fotografías - Flayer - Programa de intervención - Lista de asistencia 	

Objetivo Específico	Capacitar al personal docente y asistente de la educación del área Científico Humanista en conceptos básicos sobre el proyecto de Ley de identidad de género.	
Nombre Acción	Taller identidad de género	
Descripción Acción	Desarrollar capacitación sobre identidad de género a equipo DAE, docentes y asistentes de la educación del área Científico Humanista.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Dirección
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño, contratación y ejecución actividad de capacitación - Horario para capacitación - Material audiovisual y formatos para capacitación 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Certificado de asistencia - Registro fotográfico 	

Objetivo Específico	Conocer y comprender el Proyecto Educativo Institucional con el fin de orientar todas las acciones del equipo DAE en coherencia con los principios del establecimiento.	
Nombre Acción	Proyecto Educativo Institucional	
Descripción Acción	El equipo DAE del área Científico Humanista revisa y comenta Proyecto Educativo Institucional	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Octubre
Responsables	Cargo	Equipo DAE
	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo para la actividad - Equipo audiovisual - PPT PEI 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de asistencia - Registro fotográfico 	

Objetivo Específico	Construir una pauta y establecer una estrategia de que nos permitan obtener información para la confección de un plan de formación en sexualidad, afectividad y género con la colaboración de distintos miembros de la comunidad educativa	
Nombre Acción	Pauta de recolección de información	
Descripción Acción	Realizar un diagnóstico de la realidad de los alumnos del área científico humanista sobre el tema de afectividad, sexualidad y género.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Equipo DAE
Recursos para implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Horario de trabajo - Material de oficina - Colación 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta - Estrategia 	

ANEXO N°1
TALLERES EDUCACIÓN BÁSICA

Niveles de Primero y Segundo básico

Sesión N° 1 “ Conociendo y respetando mi cuerpo y el de los demás”

Objetivo: Identificar partes del cuerpo.

Metodología

- Se entregará una imagen por pareja con sexo femenino y masculino, se expresarán en forma oral o escrita según la habilidad del niño, las partes del cuerpo.
- Observarán un video para reflexionar respecto del autocuidado en lo físico y emocional. (con preguntas guía)
- Cierre: En forma oral se cierra con ideas fuerza de la sesión y cada estudiante manifiesta en una frase lo que aprendió.

Sesión N° 2 “Expresando lo que sentimos”

Objetivo: Aprender a reconocer y resolver adecuadamente situaciones conflictivas.

Metodología

- Identificar diferentes emociones. Se mostrarán imágenes sobre diferentes emociones por grupo de cuatro cada uno, después comentara la emoción, cuando, como.
- Se muestran tres imágenes con situaciones conflictivas, se comentara con los estudiantes cada situación para identificar el conflicto y una adecuada resolución de conflicto.
- Cierre: En forma oral se cierra con ideas fuerza de la sesión y cada estudiante manifiesta en una frase lo que aprendió sintió en la sesión.

TAREA EN FAMILIA

En la segunda sesión deben traer realizada la tarea en familia

- Confeccionar una línea de tiempo desde el nacimiento a la edad actual del niño, donde se dibujará o colocará una foto en cada año de su vida. Deben conversar, comunicar, las características del niño, gusto, preferencia y las personas relevantes en esas etapas.
- Conversar o escribir en el árbol los compromisos en relación al autocuidado.

Niveles de Tercero y Cuarto básico

Sesión N° 1 “Conociendo y respetando mi cuerpo y el de los demás”

Objetivo: Identificar partes del cuerpo.

Metodología:

- Se entregará una imagen por pareja con sexo femenino y masculino, se expresarán en forma oral o escrita según la habilidad del niño, las partes del cuerpo.
- Observarán un video para reflexionar respecto del autocuidado en lo físico y emocional. (con preguntas guía)
- Cierre: En forma oral se cierra con ideas fuerza de la sesión y cada estudiante manifiesta en una frase lo que aprendió sintió en sesión.

Sesión N° 2 “Fortaleciendo mi autoestima “

Objetivo: Realizar una evaluación sobre la autoestima de los niños.

Metodología:

- Trabajarán en grupo de cuatro cada uno, la docente o asistente mediarán sobre las actitudes positivas y negativas del estudiante.
- Se observarán un video sobre cómo se debe demostrar la afectividad y se realizará un análisis con el grupo completo.
- Cierre: En forma oral se cierra con ideas fuerza de la sesión y cada estudiante manifiesta en una frase lo que aprendió o sintió.

Niveles de Quinto y Sexto básico

Sesión Nº 1 “Conociendo y respetando mi cuerpo y el de los demás”

Objetivo

Metodología:

- Se observará el video “Educación sexual para niños y adolescentes”, con preguntas guías.
 1. ¿Has tenido información sobre los cambios físicos y emocionales durante esta etapa?
 2. ¿Tus padres han conversado sobre el tema de la sexualidad?
 3. ¿Te sientes con la información oportuna o tienes algunas dudas?
 4. ¿Te gusto el video o tiene alguna otra inquietud con algún otro tema?
- Cierre: Se entregara una hoja en que los estudiantes expresar sus inquietudes y sugerencia con respecto al tema a tratar.

Sesión Nº 2 “Fortaleciendo mi autoestima “

Objetivo: Realizar una evaluación sobre la autoestima de los niños.

Metodología:

- Se realizara un test de la autoestima, se retirara para ser tabulado. A continuación se entrega una afiche donde deberá describirse como es el, que es lo que hace, como se siente o que dificultades tienes etc.
- Cierre: Se comentará los resultados en grupo y se reflexionará respecto la importancia de valorar a las personas con sus habilidades y características propias.
- Próxima sesión comentario del test del autoestima y entrega de resultado.